

היחידה לחדשנות בהוראה - מסמך מס' 4

למידה מרחוק בשעת חירום

על כל צרה שלא תבוא, נא לשמור את הקובץ המצורף שכולל הוראות ללמידה מרחוק בשעת חירום. אם יהיו שאלות או תקלות נא לפנות אל:

דוא"ל	נייד	
shims@hemdat.ac.il	052-3382753	שמעון סעדה
yiftach@hemdat.ac.il	050-8857066	יפתח צימרמן
orkolodni@hemdat.ac.il	054-9007240	ד"ר אורלי קולודני

להלן הוראות הפעלה

סגל המכללה מתבקש להיערך מראש להפעלה מיטבית לתכנית למידה מרחוק בעתות חירום. מסמך זה מאגד הנחיות לסגל המכללה בתהליך ההיערכות וההפעלה. על כל אחד מחברי וחברות הסגל להיות מוכן ולדעת בביטחון איך לעבור ללמידה מרחוק בשעת חירום.

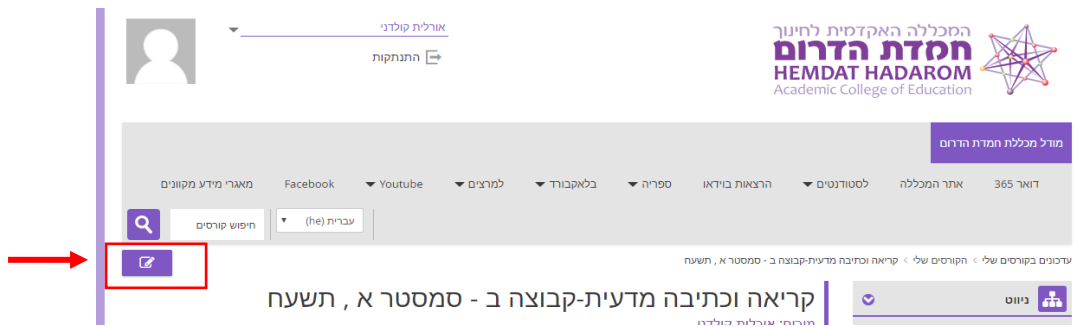
בזמן חירום, כל הקורסים יועברו לפעול במתכונת של למידה מרחוק באופן **סינכרוני** (הלמידה מתקיימת כאשר התלמידים והמורה אינם נמצאים באותו מרחב גאוגרפי, אך הם מתקשרים זה עם זה באמצעות הרשת המקוונת **באותו הזמן**). על המרצה יהיה לפתוח באתר מלווה קורס ב-Moodle "חדר למידה" באמצעות מערכת יוניקו (Unicko).

בדומה לשיעור פרונטאלי יש לבצע בתחילת כל שיעור מילוי נוכחות ובייחוד בקורסים בהם קיימת חובה נוכחות. סטודנטים שנבצר מהם להשתתף במהלך השיעור בשל סיבות מוצדקות, ייצפו בהקלטות השיעורים וישלימו את החסר. אותם הסטודנטים שלא נכחו יצטרכו להשלים מטלה קצרה, שתינתן ע"י מרצה הקורס, על מנת לוודא, שאכן השלימו את החסר (מילוי שאלון, כתיבת חוות דעת בפורום שיפתח לטובת העניין, השתתפות בבלוג וכד'; לשיקול המרצה).

איך פותחים חדר למידה יוניקו ב-Moodle

שלב א' - כניסה ל-Moodle

1. היכנסו לאתר ה-Moodle בו תרצו להוסיף מפגש מקוון.
2. בעמוד הראשי של אתר הקורס, יש ללחוץ על הפעלת עריכה.

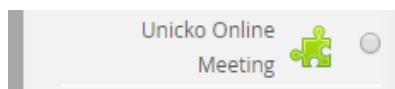


שלב ב' – הקמת מפגש מקוון

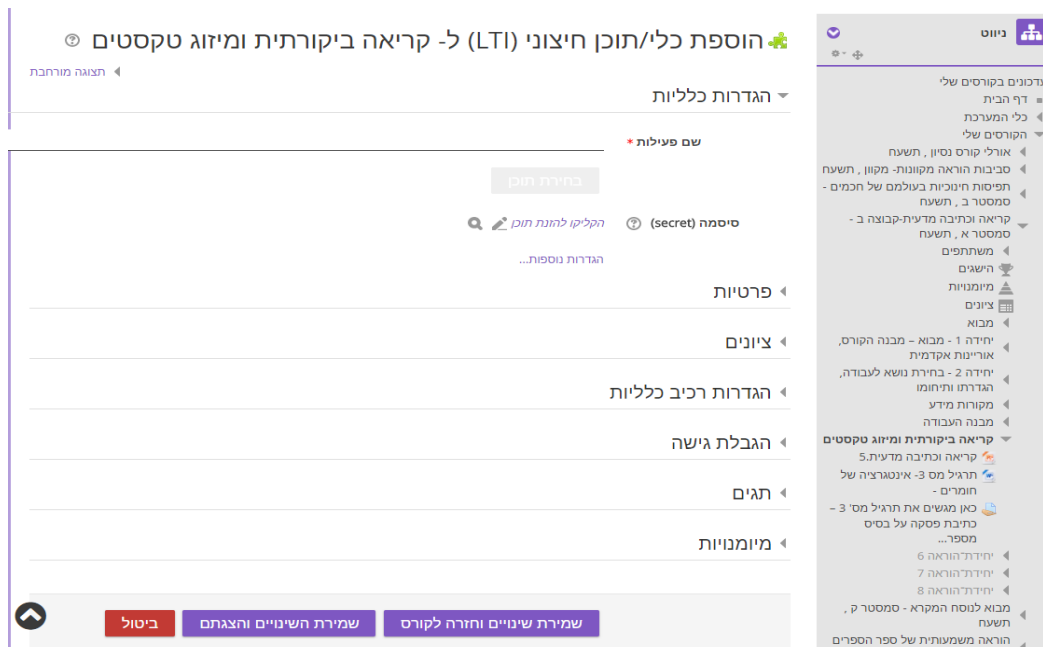
3. ביחידת הלימוד לחצו על הוספת משאב או פעילות

הוספת משאב או פעילות +

4. בחלון שיפתח יש לבחור בפעילות בשם יוניקו מפגש מקוון וללחוץ על הוספה



5. נפתח החלון הבא :



יש להגדיר את שם הפעילות לדוגמה: סיפור נבות ואחאב – למידת חירום שיעור מקוון 12/4/18
יתר ההגדרות לא חובה, בהתאם לצרכיכם:

הגדרות נוספות

פרטיות

ציונים

הגבלת גישה

תגים

מיומנויות

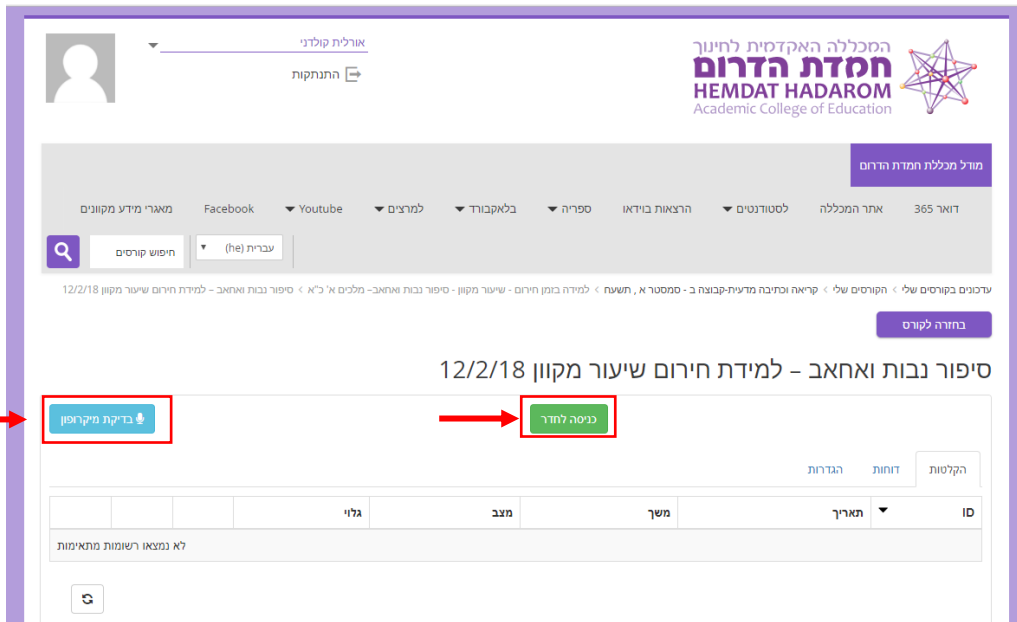
בסיום – כפתור שמירת שינויים וחזרה לקורס (בתחתית הדף).

The screenshot shows a user interface for a lesson titled "סיפור נבות ואחאב" (The Story of Naboth and Ahab). The interface includes a top navigation bar with a search icon and a "6" in a circle. Below the navigation bar, there is a header area with a gear icon and a "6" in a circle. The main content area features an illustration of two men in traditional attire, one pointing towards the other. To the right of the illustration is a text block in Hebrew. Below the text, there is a red box containing a dropdown menu labeled "עריכה" (Edit) and a link "סיפור נבות ואחאב - למידת חירום שיעור מקוון 12/2/18". A red arrow points to this red box. The bottom of the page shows a list of navigation links, including "עריכה", "דף מקורות - כרם נבות", and "מצגת יחידה 6 - סיפור נבות ואחאב".

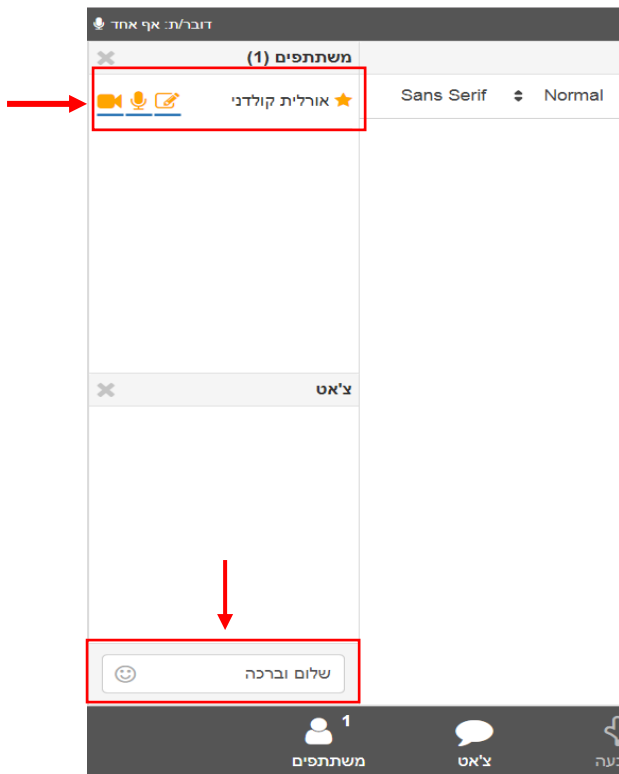
6. ברכות, יצרתם חדר למפגש מקוון. על מנת להיכנס לחדר יש ללחוץ על שמו ביחידת הלימוד של הקורס.

שלב ג' – ניהול ועריכת המפגש

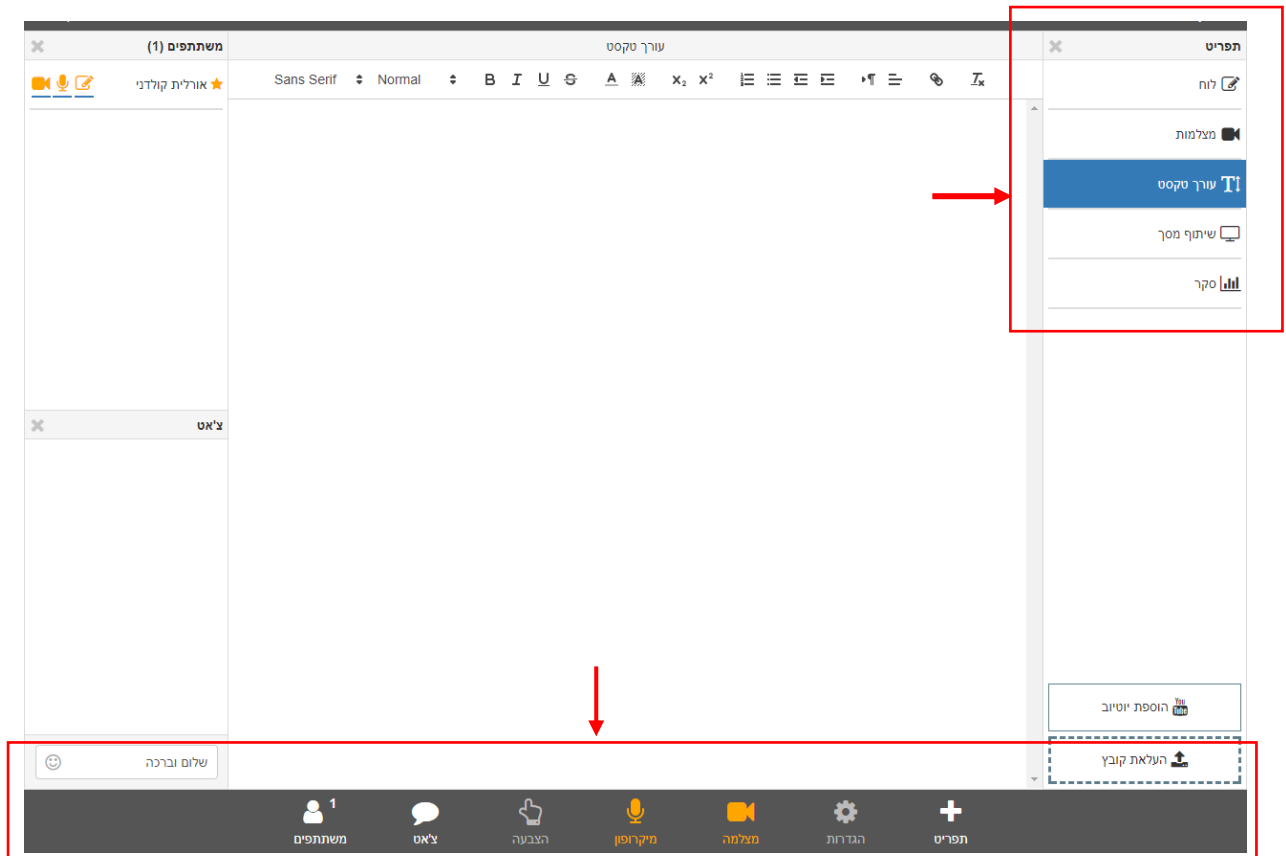
7. בכל כניסה לחדר יופיע חלון להפעלת מיקרופון. להפעלה יש ללחוץ על הפעל/י מיקרופון לפעול על פי ההנחיות ולבסוף לסגור את החלון וללחוץ על כניסה לחדר.



8. בצד שמאל של המסך תוכלו לצפות ברשימת המשתתפים המחוברים למפגש ובתיבת הצ'ט.



9. הכלים המרכזיים המוצעים ביוניקו :



לחצנים בתחתית המסך

הצגת / הסתרת פאנלים : משתתפים, צ'אט, הגדרות ושליטה
שליטה בהצבעות משתתפים
הפעלת / הפסקת מיקרופון ומצלמה

פאנל שליטה

- בחירת טאב בתצוגה ראשית : לוח כתיבה, מצלמות, עורך טקסט, שיתוף מסך או קבצים וסרטונים
- העלאת קבצים – PDF, פאוארפוינט (PPTX), וורד (DOCX), אקסל (XLSX), תמונות וסרטונים.
- העלאת סרטוני יוטיוב
- הפעלת סקר

שימוש בלוח : אזור עבודה המציע כלי ציור שונים.

מצלמה : להפעלת מצלמה יש ללחוץ על צלמית מצלמות.

עורך טקסט : אזור עבודה המציע כתיבת טקסט, פתרון תרגילים ומילון.

שיתוף מסך: שיתוף המשתתפים במחשבך האישי.

עריכת סקר: ליצירת סקר יש ללחוץ על צלמית הגרף סקר.

הוספת יוטיוב: העלאת סרטונים מ-YouTube.

העלאת קבצים: להעלאת קובץ יש ללחוץ על צלמית העלאת קובץ.

הקלטת שיעור: להקלטה יש ללחוץ על כפתור הגדרות ובמסך שיפתח על התחלת הקלטה - העיגול האדום.

שמירת מסך כקובץ: לשמירת מסך יש ללחוץ כפתור ההגדרות ובמסך שיפתח על צלמית השמירה.

הדרכה על מערכת יוניקו ניתן למצוא בקישור הבא [\(Virtual Classroom\) Unicko](#).

בהצלחה ובתקווה לימים שקטים,

ד"ר אורלי קולודני