

מלמדים להאיר

סטודנטיות ממכללת חמדת הדרום קיימו פעילות לחנוכה בבית הספר בנתיבות: "הסטודנטיות תורמות לא רק לחידוד היכולת של עצמן, אלא גם משפיעות על הדיוק של צוות המורים"

כחלק מתוכנית 'אקדמיה-עיר' הפועלת בעיר נתיבות בשיתוף המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום, התקיימה לכבוד חג החנוכה פעילות חווייתית בתיכון המר דרכא בנתיבות. את הפעילות העבירו שש סטודנטיות לאנגלית ממכללת חמדת הדרום, אשר מגיעות פעמיים בשבוע במהלך השנה כולה, כחלק מהתוכנית הייחודית שפועלת בעיר.

הפעילות שהתקיימה בתחנות שונות, עסקה בנושאים הקשורים לחג, סביב המילים תקווה, אור, גיבורים וגיבורות, כמובן באנגלית. תחילת הפעילות היתה בחידון קצר ובסיום הפעילות הבנות למדו ושרו את השיר "Once I Lived" שמעביר מסר של תקווה ואחדות לדורות. בתחנת האור התלמידות נכנסו לכיתה חשוכה, ובעזרת הפנסים והאור שדחה את החושך, הרכיבו משפטים על החג והיסטורית עם ישראל. בתחנת שעסקה בגבורה, התלמידות למדו על חנה סנש, גולדה מאיר, בניה שראל ודוד בן גוריון ועוד ודנו בערכים ובתכונות שיש לגבורה, ובתחנה שעסקה בתקווה התלמידות שחקו משחק טריוויה של שאלות ותשובות על החג, והכניסו נרות לבקבוקים במשחק מוטורי מהנה.

תכנית "אקדמיה-עיר" היא תוכנית ייחודית הפועלת בנתיבות, ופועלת ע"י המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום בשיתוף מנהל החינוך בעיריית נתיבות ומשרד החינוך. במסגרת התוכנית מעל 150 סטודנטיות מתנסות בהוראה במוסדות החינוך של העיר, ומשתלבות במשך יומיים בשבוע בבתי ספר ובגני הילדים כמורות וגננות, עובדות בצמידות לגננת והמורה האורגנית ובכך מהוות חלק משמעותי מחיי הכיתה, בית הספר והגן.

יעל ביתן, מנהלת חטיבת הביניים ב'המר-דרכא' בנתיבות: "הסטודנטיות נכנסות לשיעורי אנגלית ומתנסות במתן שיעורים. הן מקבלות הנחיה ותיווך של המדריכה הפדגוגית מטעם המכללה גב' חווה וייס, והמורות, לומדות תוך כדי צפייה ומלמדות, ותרומתן לבית הספר חשובה

ומשמעותית. שיתוף הפעולה עם מוסד אקדמי הוא מבורך, ונוכחות הסטודנטיות והלימוד המתמיד תורם באופן משמעותי לכל הצדדים. המורה שהינו מקצועי ובעל ניסיון, מצליח לדייק עוד יותר את שיעוריו ומהווה דוגמה אישית לסטודנטיות ושותף מלא בהכשרת המועמד להוראה. הסטודנטיות לומדות מבעלי הניסיון ורואות בהם מובילי דרך ומנטורים להוראה משמעותית עבור התלמידים. אני מודה לצוות אנגלית, למורות ולסטודנטיות, שהצליחו להכין ולהפעיל יום מעניין ומשמעותי עם שיתוף פעולה מלא של התלמידות".

רכז ההדרכה ומתאם התוכנית מטעם מכללת חמדת הדרום שי מאמו: "אין ספק כי כניסתן של סטודנטיות רבות כל-כך למוסדות החינוך בעיר מייצרת רווחים לשני הצדדים, הן על ידי טיוב ההכשרה מצד המכללה, והן על ידי העצמה ושיפור ההוראה של המורות והגננות שבשטח".

נשיא מכללת חמדת הדרום פרופ' שאול קרקובר: "זה דבר ייחודי שמכללה מאפשרת ל-150 סטודנטיות להתנסות בצמד עם המורים, המורות והגננות במשך כל שנת הלימודים. מכללת חמדת הדרום מקווה לתרום בכך את תרומתה לא רק להעשרת הסטודנטיות אלא גם לקידום משמעותי של ההשכלה והחינוך של ילדי נתיבות".

