



קול קורא למעורבות חברתית בקהילה – תשע"ט

משרד החינוך; תקנה תקציבית 10-01-47

קול קורא זה פונה לסטודנטים הלומדים במוסדות להכשרת מורים המפוקחים ומתוקצבים ע"י האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, להגיש הצעה להשתתף בפרויקט מעורבות חברתית, במסגרתו סטודנטים הלומדים במוסד להכשרת מורים מתנדבים להדריך ולפעול יחד עם תלמידי כיתות י"א בבתי הספר העל יסודיים בנושא הנצחת חללי צה"ל, חללי פעולות האיבה ונספים בתאונות דרכים.

רציונל כללי למעורבות חברתית בקהילה

המוסדות להכשרת מורים ממלאים תפקיד מרכזי בהכשרת מורים ובעיצוב דמותה של מערכת החינוך. מעורבות חברתית בקהילה הופכת לנחלתם של ארגונים עסקיים, מוסדות אקדמיים, בתי"ס וארגונים וולונטריים של אנשים פרטיים, בעולם ובישראל. מיזמים מגוונים של מעורבות חברתית מופעלים היום גם במכללות לחינוך, כחלק מההכשרה להוראה, לאור ההבנה שהמעורבות בקהילה מהווה חלק מתפקידי המורה במערכת החינוך ויש להכין את פרחי ההוראה לפעילות זו.

הוראה טובה דואגת להתפתחות הכוללנית של התלמידים, וחובתה להתייחס לתנאים הסביבתיים בהם הם גדלים, תוך היכרות עם המשפחה, החברה והקהילה. לפיכך, היכרות עם החברה והקהילה חייבות להיות חלק מן ההכשרה המקצועית והעשייה של המתכשר להוראה.

מעורבות בקהילה היא גורם חשוב בפיתוח אזרחות טובה ומנהיגות חינוכית. היא הופכת את התרומה לקהילה לחלק מאורח החיים של פרחי הוראה, מרצים ומורים, מאפשרת מפגש עם מגוון אוכלוסיות, מזמנת מודעות לבעיות, יכולת להבין את הזולת ונכונות לנתינה אמיתית, יכולת לקיים דפוסי תקשורת יעילה עם אוכלוסיות מגוונות, מעוררת חשיבה מעשית על אופציות להשגת שיפור והובלת תהליכי שינוי.

מעורבות חברתית מלווה בהנחיה ולמידה מתאפשרת במהלך התנסות הסטודנט להוראה בסביבתו הטבעית של התלמיד על כל מעגליה. פעילויות אלה אמורות להיות הרחבה של ההתנסות בהוראה. פרחי ההוראה נפגשים עם תלמידים במצבים משתנים, עם משפחות ועם מוסדות חינוך במסגרות פורמאליות ובלתי פורמאליות. חשוב שמפגשים אלו יהפכו לחלק מן ההכשרה וההתפתחות המקצועית של פרחי הוראה.

לאור האמור לעיל, מבקש המשרד לעודד סטודנטים במוסדות להכשרת עובדי הוראה, ליטול חלק בפעילות חברתית קהילתית בנושאים המנויים מטה.

תיאור הפעילות עבורה תינתן המלגה

המשרד מבקש לתקצב מכללות עבור פעילויות של סטודנטים בשני נושאים אלה:

הכנת אלבומי הנצחה - פרח הוראה מלווה קבוצה של תלמידים, המבצעים את תכנית המעורבות החברתית וההתפתחות האישית. במסגרת זו עורכים התלמידים בהדרכה של פרח ההוראה אלבום הנצחה לזכרו של המונצח (חלל צה"ל, חלל פעולת איבה או ניספה בתאונת דרכים). בתום התהליך מוענק האלבום לבני משפחתו ו/או לנציגים מטעם המשפחה.

זוכרים את החיים - פרח הוראה מעביר תכנית לימודים בכיתה בגילאי חטיבת הביניים. התכנית כוללת חשיפה עם סיפור של מונצח, כולל את הנסיבות לנפילתו או לתאונה. לאחר שלב החשיפה ילווה פרח ההוראה תהליך בכיתה בו התלמידים יקדמו מיזם חברתי, אשר יהיה בזיקה לסיפור חייו של המונצח. פרח ההוראה יפיק גם חוברת פדגוגית אשר תתאר את תכנית ההדרכה אשר ביצע בכיתה.

סיוע בפעולות תומכות עבור הפעלת התכנים - עריכה לשונית, עיצוב גראפי, צילום של אירועי סיום וסיוע לרכוזים במקומות בהם יש קשיים מיוחדים (כגון איתור תלמידים, משפחות שכולות ו/או חשיפה של התכנית בפני סטודנטים).

מטרות הפעילות המתוקצבת

- טיפוח מודעות לערכים הומניים ולאומיים, ובכלל זה לנושא השכול.
- הרחבה והעמקה של ההיכרות עם מורשת המדינה ומערכות ישראל לאורך השנים.
- התנסות בהובלת תהליכים בתחום החינוך הערכי בקרב בני נוער.
- עידוד מעורבות בקהילה ותמיכה בבני המשפחות השכולות.

מרכיבי הפעילות

סטודנטים אשר יבקשו לקחת חלק בפעילות ויימצאו מתאימים מבחינת הזמן הפנוי ומידת נכונותם, יעברו בשלב הראשון הדרכה והכשרה. שלב זה יסייע להם להתנהל בהמשך מול התלמידים מבחינה פדגוגית ומול המשפחות השכולות.

בשלב השני, במהלך שנת הלימודים הסטודנטים יקיימו מספר מפגשים, על בסיס קבוע, עם קבוצות של תלמידים (קבוצות תלמידים כוללת בין 2 ל-3 תלמידים) או עם כיתה שלמה, ובהמשך עם המשפחה והתלמידים. לבסוף הסטודנטים ותלמידיהם יערכו את החומרים לאלבום/ספר הנצחה, או דרך הנצחה אחרת עליה הוסכם. בתום התהליך, לאחר קבלת אישור של המשפחה באשר לתכני התוצר, הסטודנטים ותלמידיהם יעניקו את התוצר למשפחות.

הפעילות תלווה ע"י סטודנט מרכז צוות.

פירוט משימות הסטודנטים

משימות הסטודנטים מתחלקות לשני תחומים. האחד, תחום של ליווי והדרכת התלמידים. התחום השני הנו ריכוז, ארגון ומטה. להלן פירוט המשימות הנדרשות באותם התפקידים:

תפקיד סטודנט מלווה:

הפעילות	פירוט המשימות	היקף השעות	גובה המלגה
הכנת אלבומי הנצחה	<ul style="list-style-type: none">ליווי התלמידים בכל התהליך, לרבות המפגשים עם בני המשפחותסיוע לתלמידים בכל תהליך עריכת האלבוםהעברת דיווח חודשי על הפעילותהשתתפות באירוע סיום	100	עד 5000 ₪
זוכרים את החיים	<ul style="list-style-type: none">הדרכה בכיתההכנת תכנית הלימודיםהשתתפות באירוע סיום ארציהעברת דיווח חודשי על הפעילות	100	עד 5000 ₪

תפקיד סטודנט מרכז צוות:

התפקיד	פירוט המשימות	היקף עבודה	גובה מלגה
סטודנט מרכז צוות סטודנטים ועבודת מטה	<ul style="list-style-type: none">מארגן ומתאם את איתור וגיוס הסטודנטים במכללה, התלמידים בתיכון, ומצמיד למשפחות השכולות.מלווה לכל אורך התהליך את הסטודנטים אותם הוא מרכז, ומשמש איש הקשר עם מנהל המיזם.מפיק בסוף השנה אירוע סיום.מרכז ובודק את דיווחי הסטודנטים על פעילותם ומאשרם.הטמעת המידע במערכת הממוחשבתבקרה על קבלת דיווחים בכתבתיעוד אירועי סיוםהכנת דוח מילולי ואיסוף מידע לאורך התהליך עבור דוח זה	1,300 ₪ לכל סטודנט שבאחריותו	לא יותר מ- 13,000 ₪ לרכז
סה"כ עבור סטודנט מרכז		1,300 ₪	13,000 ₪

גובה המלגות

א. **סטודנט מלווה** תלמידים יקבל מלגה של **4,500** ש"ח ותוספת של **500** ש"ח עבור נסיעות. המלגה היא עבור שנת פעילות בהיקף של 100 שעות.

ב. **סטודנט מרכז** צוות יקבל מלגה בהתאם למספר הסטודנטים עליהם הוא ממונה, ולא יותר מ-10 סטודנטים. עבור כל סטודנט שבאחריותו יקבל מלגה של **1,300** ₪. סכום מלגה מרבי של סטודנט מרכז יעמוד על **13,000** ₪.

סטודנטית המעוניינת להשתלב בתכנית מתבקשת לשלוח בקשה להצטרפות, כולל הפרטים המופיעים לעיל בטבלה, לדוא"ל orkolodni@hemdat.ac.il.

את הבקשה יש לשלוח עד ל- 2/9/18.

שם פרטי פלונית	שם משפחה אלמונית	שנתון שנה ב	מסלול לימודים חינוך מקרא	תפקיד סטודנט מלווה

לדוגמה

בברכת הצלחה,
ד"ר אורלי קולודני
דיקנית הסטודנטיות